

Uživatelský manuál  
***aplikace „DATEL“***

učitelé  
školní testovací verze  
8.3.2010



<http://datel.projekt3v.cz/>

Aplikaci vytvořilo © Centre for Modern Education pro  
Sdružení TEREZA



## O aplikaci DATEL:

Aplikace byla navržena pro společnou práci více skupin žáků na konkrétních projektech v rámci Projektu 3V – Vědě a výzkumu vstříc. Projekt je chápán, jako dokument, který může obsahovat obrázky, formátovaný text, přílohy a citace. Vzhledem a zamýšleným obsahem odpovídá vědeckému textu v odborném časopise.

V průběhu své vědecké práce žáci vytváří tento dokument, který shrnuje jejich proces stanovení hypotézy, přípravu a provedení pokusu, vyhodnocení dat a prezentaci výsledků. V průběhu práce může učitel komentovat texty žáků. Po dokončení projektu žáky jejich učitel projekt uzavře a posoudí zda je vhodný ke zveřejnění. Takový projekt je pak dostupný všem přichozím uživatelům a slouží dalším projektům (i cizím), jako zdroj informací a inspirace. Uveřejněné projekty lze fulltextově prohledávat a tisknout.

V této fázi projektu budou navíc příspěvky žáků sloužit jako podklad pro sborníček z listopadové studentské konference, kde budou žáci prezentovat svoje výsledky v projektu.

### Využití v rámci projektu Projekt3V:

- Pro týmy studentů – umožní společnou práci studentského týmu na projektech
- Pro pedagogy – tvorba vlastních projektů, využití studentských projektů ve výuce, hledání inspirace pro vlastní projekty, diskuse ve fórech

## Uživatelské role aplikace a aktivační systém účtů:

### Administrátor (správce ze Sdružení TEREZA):

Uživatel s přístupem do všech částí aplikace. Může registrovat nové uživatele, vytvářet nová fóra, vytvářet nové projekty, komentovat jednotlivé projekty.

### Odborník z VŠ:

Uživatel s přístupem do všech částí aplikace. Jeho hlavní úloha je jen přístup ke všem projektům s možností komentovat je a radit žákům jak dále pracovat se svým odborným textem. (V rámci možností odborníků i v průběhu testování systému.)

### Učitel:

Vytváří a spravuje projekty jím vytvořené. Registruje své žáky, kteří budou pracovat pod jeho správou a přiřazuje projekty skupinám žáků. Může psát sám svůj vlastní projekt a zasahovat do práce svým žákům. Hotové projekty schvaluje a zveřejňuje. Může dále přispívat komentáři do fóra (zatím je přístupné pro všechny přihlášené).

### Žák:

Pracuje na přiřazeném projektu v rámci vlastní pracovní skupiny. Smí vkládat přílohy a citace. Dále mu je umožněno číst fórum a vyhledávat v hotových projektech.

### Aktivační systém účtu:

Při registraci je nutné vyplnit políčko s aktivačním kódem, který určuje následné role uživatele. Tímto způsobem lze registrovat všechny role mimo žáka, který je registrován pouze svým učitelem bez potřeby aktivačního kódu.

Aktivační kódy poskytne správce ze Sdružení TEREZA. Pokud ještě nejste registrováni a nemáte tento kód, kontaktujte nás: [josef.bruna@terezanet.cz](mailto:josef.bruna@terezanet.cz)



**Registrovaní uživatelé** se mohou v levém horním rohu přihlásit. Na dolní liště stránky je odkaz na obnovení ztraceného hesla.

© 2009 Centre for Modern Education. Všechna práva vyhrazena. [Ztráta přihlašovacího hesla](#) Požadavky pro provoz aplikace

**Všichni uživatelé mohou** na této stránce prohlížet publikované projekty a **využívat fulltextové vyhledávání** nebo vyhledávání dle kritérií. Mohou také číst a tisknout celé zveřejněné projekty.

## Funkce po přihlášení



**Hlavní menu (vlevo)** obsahuje tyto možnosti:

**ÚVOD:** přístup na úvodní stránku s výpisem všech zveřejněných projektů (veřejná část)

**PROJEKT:** správa projektů žáka (žák) / správa všech projektů svých žáků (učitel)

**ŽÁCI:** správa žáků, registrace i hromadná registrace žáků (vidí jen učitel)

**FÓRUM:** diskusní fóra k různým tématům (vidí pouze přihlášení uživatelé). Primárně určené pro sdílení informací učiteli. Během testování bychom rádi zjistili, zda má být přístupné i žákům.

**Vyhledávání:** vyhledávání projektů dle zadaných kritérií (kategorie, ročník,..). Textové vyhledávání prohledává fulltexty studentských prací. Funguje jako přístup do databáze žakovských projektů.

**Podrobněji jsou všechny části rozepsány dále.**

## Založení nového projektu

Projekty

Nejprve je třeba založit projekty svých žáků. Pro založení nového projektu klikněte na tlačítko „nový projekt“ v menu PROJEKTY. Každá skupina žáků má svůj vlastní projekt.

Poté napište název projektu a vyberte jednu z podkategorií (Vědecký postup, Koloběh uhlíku, Pedologie) a klikněte na Odeslat. Poté by se měl projekt objevit ve výpise. Pokud plánujete stejnou úlohu (název) pro více skupin, odlište je prosím číslem.

## Žáci

Dalším krokem je registrace žáků a přidělení jednotlivých projektů.

To je možné v části **Žáci**, která umožňuje spravovat a registrovat nové uživatele spadající pod učitele. Dále pak přiřazovat jednotlivé projekty uživatelů.

Kliknutím na „nový žák“ přidáte jednotlivého žáka. Je též možné přidat více žáků najednou.

Prostřednictvím tlačítka „editovat“ je možné žákům přidělovat projekty.

Žáci

Jméno	Projekt		
Pavel Koubek	Moudrá veřyba	Odstranit	Editovat
Honza Vaněk	Moudrá veřyba	Odstranit	Editovat
Luboš Kaňka	Není zvolen projekt	Odstranit	Editovat
Elvíra Snová	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Eulálie Kráková	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Petr Kropáček	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Jirka Kubát	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Kamil Bouda	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Jarda Lesný	Moudrá veřyba	Odstranit	Editovat
Karel	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Jana Stará	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat
Richard Petr	Hydroponie ječmene	Odstranit	Editovat

Nový žák   Více žáků  
Tisk údajů

## Hromadné přidání žáků

Pro snadnou registraci více uživatelů je připraveno hromadné přidávání. Sem lze jednoduše zkopírovat jména žáků například z Wordu či Excelu a kliknout na registrovat. Systém sám vytvoří registrační přihlašovací jména a hesla pro každého z uživatelů a přiřadí i název projektu. Ty lze pak hromadně vytisknout (pomocí tlačítka **Tisk údajů** v části žáci) a rozdat (např. rozstříhat stránku na proužky).

Hromadné přidání žáků

Žáci \*:

Zde nakopírujte/napište jména a Příjmení žáku :

Př.:  
Honza Novák  
Jarda Beneš  
Pavel Křepelka

Přiřazený projekt :  Hydroponie ječmene  
 Moudrá veřyba

Zpět   Registrovat

Položky označené \* je nutné vyplnit.

Nejjednodušší je zadávat žáky podle pracovních skupinek a rovnou jim přiřadit jejich projekt. Členství žáků ve skupinkách je možné měnit v sekci **žáci**.

Název projektu	Datum změny stavu	Počet žáků	Stav
<b>Testovací projekt</b> Nějaká škola	4.12.2009 13:05:55	3 (Statistika)	V přípravě
<b>a ještě jeden projekt, aby toh...</b> Zkušební škola	9.12.2009 13:41:49	0 (Statistika)	Zveřejněno a uzamčeno
<b>další projekt</b> Zkušební škola	5.1.2010 11:30:14	0 (Statistika)	Uzamčeno
<b>Hromadné testování TEREZA</b> Zkušební škola	4.1.2010 15:06:17	0 (Statistika)	Uzamčeno
<b>Hydroponie ječmene nově</b> Zkušební škola	5.1.2010 10:41:28	0 (Statistika)	Zveřejněno a uzamčeno
<b>Moudrá velryba</b> Zkušební škola	9.12.2009 10:46:03	0 (Statistika)	Zveřejněno a uzamčeno
<b>Název projektu</b> Zkušební škola	9.12.2009 14:01:25	0 (Statistika)	Zveřejněno a uzamčeno

Sekce projekty zobrazuje přehled všech projektů učitele s podrobnými informacemi o jejich vytvoření. Rovněž udává informace o počtu uživatelů pracujících na projektu. Učitel si zde také může prohlédnout statistiky – jak dlouho který z žáků na projektu pracoval (jak dlouho byl přihlášen s možností psát) – časy jsou pouze orientační.

Je zde možné editovat stav projektu nebo projekt odstranit.

**STAV PROJEKTU (změna stavu je možná po stisknutí možnosti „editace“):**

- **V přípravě** – Na projektu se pracuje (tj. je možné ho editovat)
- **Uzamčeno** – Projekt je uzavřen a není možné ho editovat. Po případném znovu-odemknutí je třeba přiřadit studenty (v testovací verzi).
- **Zveřejněno a uzamčeno** – Projekt je uzavřen, není možné ho editovat, je navíc publikován (může ho tak vidět kdokoliv na veřejném webu). Za obsah a kvalitu zveřejněného dokumentu odpovídá učitel. Po případném znovu-odemknutí je třeba znovu přiřadit studenty (v testovací verzi).



**Editace projektu**

Název:

Kategorie:

Stav projektu:

Odeslat

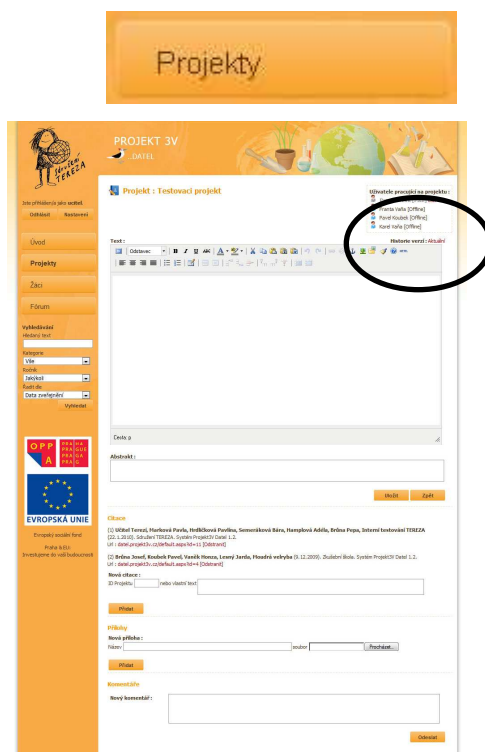
## Psaní a editace obsahu projektu

Po kliknutí na název projektu je možné začít projekt psát. V aplikaci je klasický textový editor, který umožňuje psát texty, formátovat je, vkládat obrázky a odkazy přímo do textu.

Žáci píšou text projektu a abstrakt. Dále doplní přílohy (obrázky, videa, apod.), citace.

Po pravé straně se při psaní projektu ukazuje stav jednotlivých uživatelů pracujících na projektu s možností přepnutí stavu (Píše / Čte). Vždy může psát maximálně jeden uživatel. Je též vidět zda jsou online (přihlášení).

Důležitou možností je práce více uživatelů najednou. Tedy jeden píše a ostatním se aktuálně napsaný text zobrazuje pro čtení v cyklu 3 minut, nebo v případě uložení.



## Obsah projektu

Každý dokument by se měl mít podobnou strukturu:

**Abstrakt (v samostatném poli)** – stručné shrnutí obsahu projektu – co bylo zkoumáno, jaká byla hypotéza, použité metody a výsledky s krátkou diskusí. V abstraktu není třeba citovat.

**Úvod** – začátek práce obsahující základní informace o problematice, propojení s dalšími výzkumy (z literatury nebo z dalších projektů systému DATEL). Co se již na dané téma ví a co je ještě potřeba zkoumat. Zasažení vlastního výzkumu do kontextu ostatních. Obsahuje podkapitolu s **vlastní hypotézou a cíly práce**. Zde je velký prostor pro citaci literatury na dané téma.

**Metodika** – jaké byly použity metody pro jednotlivá měření a sledování, jaká je jejich přesnost. V případě nestandardních metod je třeba citovat autora metody, případně napsat, že se jedná o metodu vlastní.

**Výsledky** – textové a případně i grafické znázornění výsledků jednotlivých experimentů s komentáři.

**Diskuse** – srovnání vlastních výsledků s poznatky v odborné literatuře na toto téma. Zde je opět velký prostor pro citace literatury. Dále je vhodné diskutovat použité metody a možné chyby nebo jiné varianty provedení.

**Závěr** – shrnutí poznatků nabytých tímto projektem a návrhy na další výzkum v tomto směru.

## CITACE

Ke každé vědecké práci patří citace použitých zdrojů. Slouží k odkázání na cizí práce s podobnou tematikou, jejichž myšlenky či objevy v práci používáme. **Rozhodně neslouží k legálnímu kopírování celých textů.** Zájemce o hlubší znalost problému si daný zdroj může snadno dohledat a ověřit.

V textu se na citovaný zdroj odkazujeme pomocí závorek (autor, rok) např. (Drahota, 2004). Pokud citujeme více publikací autora ze stejného roku, odlišíme je malým písmenkem a, b apod. (2004a), stejným písmenkem pak označíme rok v seznamu citací na konci dokumentu. Pokud je autorů víc, uvádíme hlavního autora nebo prvního autora a zkratku a kol. (Cmejrková a kol., 1999). V seznamu pak uvádíme všechny autory.

## Příklady citací v textu:

V roce 2000 byl v oblasti Ron Phibun v jižním Thajsku objeven druhý rostlinný hyperakumulátor arzenu (Francesconi a kol., 2002), kapradina *Pityrogramma calomelanos*.

(převzato z Drahota, 2004)

Případně lze citovat autora:

Francesconi a kol. (2002) objevili tento nový rostlinný hyperakumulátor arzenu.

Všimněte si, že nejde o rok nalezení kapradiny, ale o rok publikace dané práce.

## Na konci dokumentu je třeba všechny použité zdroje sepsat do seznamu citací.

Aplikace umožňuje tvorbu seznamu citací. Snadno lze citovat jiné zveřejněné projekty – kód pro citaci pak najdete na konci každého ze zveřejněných projektů. Jiné zdroje je třeba uvést pomocí plné textové citace podle následujících vzorů. Ke každému zdroji s přiřadí číslo, kterým lze případně též citovat v textu např. [1], ale vzhledem k přehlednosti to nedoporučujeme.

## Kniha:

CMEJRKOVÁ, S., DANEŠ, F., SVĚTLÁ, J. *Jak napsat odborný text*. 1. vydání. Praha: Leda, 1999. 256 s. ISBN 80-85927-69-1.

## Článek v časopise:

Drahota P. 2004: Kapradina milující arzen. *Vesmír* roč. 83, č. 5, s. 256-258. Přístupné z <http://www.vesmír.cz/clanek/kapradina-milujici-arzen>

Francesconi K, Visoottiviseth P, Sridokchan W, Goessler W (2002). Arsenic species in an arsenic hyperaccumulating fern, *Pityrogramma calomelanos*: a potential phytoremediator of arsenic-contaminated soils. *The Science of The Total Environment*, 284, 27-35.

## Další příklady zdrojů a podrobnější popis např. zde:

<http://www.infogram.cz/article.do?articleId=1235>

## Editor pro nahrávání vlastních fotografií či ilustrací

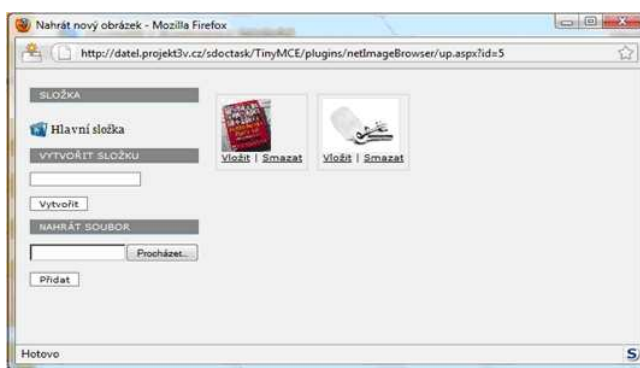
Součástí menu editoru textu je možnost nahrávat obrázky do projektů. Omezením jsou jen na typy povolených souboru (JPG, GIF, PNG) a limit velikosti obrázku je 100 kB.

## PŘÍLOHY

Autoři projektů mohou přikládat různé přílohy – dokumenty ve wordu, pdf ... (formát není omezen). Limit velikosti souboru je 3 MB. Podstatné informace nebo grafy by však měly být přímo v textu projektu.

## KOMENTÁŘE

K projektům je dále možné vkládat komentáře. To je primární způsob vedení žáků v průběhu práce. Učitel může během práce studentů sledovat jejich postup a psát komentáře, které jim pomohou v dalším postupu. Pomocí komentářů mohou článek recenzovat i odborníci z VŠ. Též zde můžou diskutovat žáci sami.



## Fórum

Sekce umožňující diskusi k založeným tématům. Nové fórum může založit administrátor. Příspěvky může vytvářet učitel. Číst mohou i žáci (v průběhu testování toto můžeme změnit).



## Ostatní informace

### Bezpečnost

Všechna mazání projektů a témat jsou svázány s potvrzením (Ano/Ne).



### Minimální požadavky na provoz aplikace

Internet Explorer 7 a novější

Firefox 3.x a novější

Povolené Cookies

Povolený Javascript

Povolená vyskakující okna

Flash Player

### Poznámka

Aplikace je aktuálně určena k otestování na školách. Budeme rádi za vaše podněty nebo návrhy na zlepšení, případně ohlášení chyb nebo nečekaného chování.

Pokud máte nějaké dotazy, nebo technické problémy, neváhejte nás kontaktovat:  
[josef.bruna@terezanet.cz](mailto:josef.bruna@terezanet.cz)