

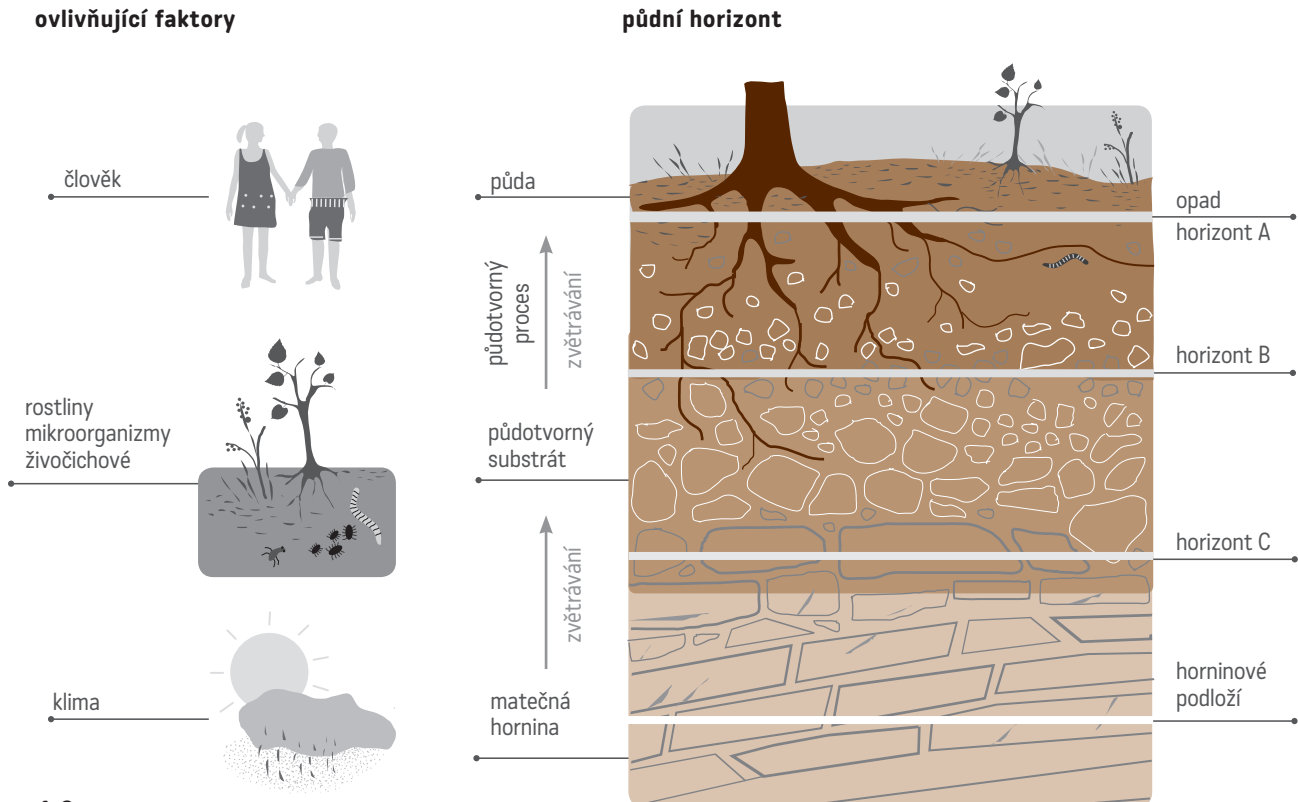
03_02a pedologie

03_01	Pedologie	U	metodika
03_02a	Pedologie	S	pracovní sešit / terénní průzkum
03_02b	Pedologie	S	průvodce terénem / terénní průzkum
03_02c	Pedologie	S	laboratorní průvodce / terénní průzkum
03_03a	Pedologie	S	pracovní sešit / nádobový pokus
03_03b	Pedologie	S	průvodce nádobovým pokusem / nádobový pokus
	Přílohy	S + U	

Terénní průzkum půdy

I. BLOK

Vlastnosti půdy ovlivňuje celá řada faktorů. Je určitě zajímavé prozkoumat přímo v terénu, jak se od sebe liší půdy na různých stanovištích, jaké mají vlastnosti, nebo k čemu se využívají.



1.3.
Jaké faktory ovlivňují vznik půdy?

Jak se může projevit různé využití půdy na jejím znehodnocení nebo úbytku?

1.4.
Formulujte hypotézu, která bude vyjadřovat, jak je půda ovlivněna vnějšími faktory. Nezapomeňte, že správně formulovaná hypotéza by měla splňovat kritéria!

II. BLOK

Důležitým krokem je výběr vašeho stanoviště.
Nezapomeňte vzít v úvahu zejména dostupnost místa. Pracujte s různými typy map.

Návrhy stanovišť:

Název lokality	Popis stanoviště	Největší přednost/úskalí

Samotný průzkum si naplánujte ještě před tím, než se vydáte do terénu. Rozdělte si role ve vašem průzkumném týmu.

Jméno	Role v týmu

Co budete potřebovat v terénu?

Připravte si pomůcky. Doplňte ty, o kterých si myslíte, že je v terénu také využijete.



další pomůcky: _____

Nezapomeňte na svou hypotézu – měli byste ji z výsledků průzkumu na stanovišti potvrdit či vyvrátit.
V terénu vše dostatečně dokumentujte, abyste měli podklady pro tvorbu výstupů.



III. BLOK

Pro práci v terénu využijte návodů uvedených v Terénním průvodci. V laboratoři pracujte s Laboratorním průvodcem.

IV. BLOK

4.1., 4.2. Zpracování a vyhodnocení dat

Pokud jste si v terénu zaznamenali svá pozorování, máte dostatek podkladů pro vyhodnocení. Podle výběru vašich stano-
višť zvolte vhodný způsob zpracování. Například zakreslení příčného profilu sledovaného území (do obrázku nebo grafu
zaneste nadmořskou výšku odběrových míst) .

Jestliže jste prováděli i laboratorní rozbory můžete z výsledků vytvořit grafy, které vyjádří například zrnitostní složení
nebo pH jednotlivých horizontů.

4.3. Hypotéza

Vraťte se ke své hypotéze. Potvrdil ji váš terénní a laboratorní průzkum nebo vyvrátil? Dokážete své tvrzení podložit?
Formulujte otázky, které vyvstaly po provedeném pokusu?

4.4. Prezentace

Výsledky získané z odkrytí půdního profilu a určení základních půdních znaků lze velmi dobře zpracovat formou posterů.
Nezapomeňte, že tato forma prezentace pracujete především s vizuálními prvky, textu je málo. Doporučujeme postery
doplnit fotografiemi.

 <http://elearning.projekt3v.cz>

<http://elearning.projekt3v.cz/> – online e-learningové lekce s tématy: Vědecký postup, Koloběh uhlíku, Pedologie.
<http://datel.projekt3v.cz> – online systém DATEL pro online tvorbu studentských článků.